

665
18.12.12・26

大阪教組ニュース

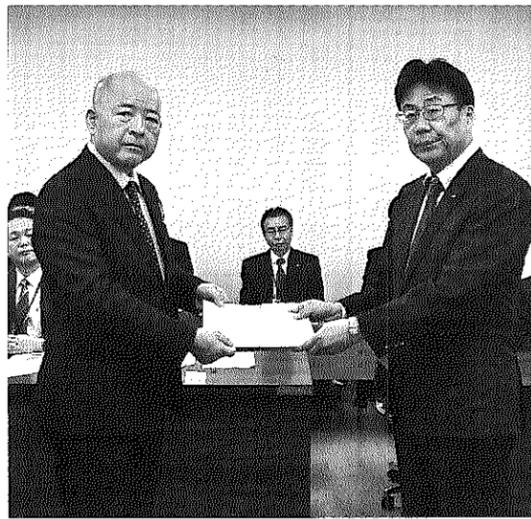
発行所=大阪府教職員組合
(日教組)/〒543-0021大阪市
天王寺区東高津町7-11大阪
府教育会館4階412号/TEL
06-6765-1558 FAX06-6765-
1268/発行責任者=石田精三
/編集責任者=韓秀根

大阪市教組分会会議訴訟

1月24日(木)
14時～ 高裁判決
判決後 報告集会

2018冬季教育長交渉 働きやすい職場環境を求めて

大阪教組は12月3日、勤務労働条件の改善に向け、酒井教育長をはじめとする府教育庁との冬季交渉を行った。冒頭、石田中央執行委員長は、教職員の多忙化解消、働き方改革について、「教員の長時間労働の是正に向けた取り組みは、学校



酒井教育長に要求書を手交する石田中央執行委員長

現場の努力だけでは限界がある。教育委員会が主導性を発揮し、実効性ある負担軽減の取り組みを進めていくことが急務と府人事委員会も指摘している。教職員一人ひとりが、意欲と誇りを持って、子どもたちの育ちに寄り添い、定年までい

きいきと働ける職場環境づくりの実現にむけ前向きな回答を」とあいさつした。再質問・再回答を含む主な回答(説明を含む)は以下の通り(◆要求 ○回答) ●再回答。 ◆臨時主事等の初任給 ○改正地公法の施行にあわせ検討。 ◆通勤手当の改善 ○国準拠のため困難。 ◆病気などの事情がある場合、「最寄り駅」については、相談があれば、適切に対応。

すべての学校で同和教育の実践を

12月4日、大阪府・府教委に対し、同和教育交渉を行い、大阪教組、解放共闘加盟組合等から約140人が参加した。冒頭、各学校現場・地域からの多数の署名と要望書を手交した。

すべての学校において同和教育を実施に向けて取り組み、加配確保を含め支援すること、人権感覚を磨き続けること、人権感覚を磨き続けること、人権感覚に富む人材の育成などに取り組むと回答した。

現場と政治をつなぐ「目政連」

つながりを大切にする まちづくりを 富田林市議会議員 たつみしんじ

03年4月に市議会へ送っていたが、4期16年間の議員活動にとりくむことができました。皆様方のご支援、ご協力に心より感謝申し上げます。

子ども食堂の開設

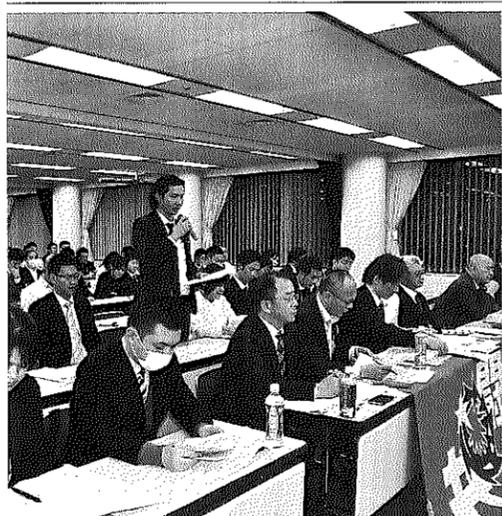
子どもの居場所づくりで、16年7月に地元のみなさんといっしょに立ち上げた、子ども食堂「はつとスペー



「奇跡の復興米」を子どもたちと田植えと収穫を行いました。被災地とのつながりを大切にして、今後も復興支援の取り組みを続けていきたいと思っております。

まちづくりのために

市議会では議会質問で子ども食堂運営補助事業の創設を提案し、現在では市内5カ所できつりまされ、食材提供など地域で支援の輪が



大人教大会の重要性を語る南河内大会現地実行委員長

教え子を再び戦場に送るな

日政連：第25回参議院選予定候補者

みずおか俊一さんに聞いてみました！⑤



Q：18年は、多くの自然災害がありました。大災害の発生時に学校が担う役割とは何でしょうか？

A：95年に阪神・淡路大震災が発生した時、近隣住民が次々と避難してくる様子を見て、学校が担う役割は大きいと改めて感じました。「あんな大災害は二度と起こらないだろう」。そう思っていました。2011

地域とともにある学校をめざして

年、東日本大震災が発生し、その後も各地で地震や豪雨災害などが発生する中で、学校はより多くの機能を求められるようになりました。「津波がきたらどこに避難させるのか」というように、子どもたちの命を守るため、平時からの備えが求められます。各地で災害が多発する今、学校や教職員の責任はさらに大きくなり、期待されることも増えています。

阪神・淡路大震災の教訓からでしょうね。当時は本

教育

当に物資がなくて、大変な状態でした。東日本大震災以降も各地で地震が続いています。校舎をはじめとする学校施設の耐震化を進めると同時に、いざという時に学校はどうあるべきか、地域の人々を交え、考えていかねばなりません。

「学級づくり」を次の世代に伝えていく際の参考に。②親子の自然教室(森山康浩)1000円

③やっぱり一緒にないとあかんねん(齊喜慶三講演録)300円

11月15日、女性参画セミナーを開催し35人が参加した。大阪大学の木村涼子さんが「ジェンダー平等教育の課題と『家庭教育支援法』というテーマで講演した。

木村さんは自民党が力を入れている重要法案「家庭教育支援法」の内容を紹介し、家庭支援という発想は必要であるが、自民党案には、そのような発想はない。母性愛を強調し、家

族のあるべき姿の強要、社会の制度設計よりも、精神的な要素が多い。また、子育てで保護者が何を感じるかという内面の自由でも脅かすものになっていることを説明した。

法案を先取りするかのような「親学」や子育て「トリス」的な本がよく売れているが、「男の子」「女の子」の育て方など、性にこだわるものが多いことも問題。また、道徳教材にある

「動物園へ行こう」の講師。自然を全身で感じるために、「森」「川」「海」「田畑」「都市」にいる動物植物を解説。身の回りの自然を私たちがまず知ることから始めよう。

女性参画セミナー わかるとこわくなる 「家庭教育支援法案」



木村さんの講演の後、感想、学校の実践・課題などを出しあう参加者

が重要だ、と話した。実践例として、大人の「わたし出会い発見パート8」や大阪府人権教育教材「見方を変える」を紹介。昨年と比べ男性の参加も多く、みんな考え合えるセミナーとなった。

「書店等で見つけて」 ①家庭教育は誰のもの？(木村涼子) 岩波ブックレットNo.965

「家庭教育支援法」は良いものと思っていた。そうではないことを学んだ。見極める力をつけていきたい。愛されなくても命は大。自分であまり気づかないことを指摘され、はっとした。

大阪教組 組合員100人 増やそう運動展開中! 自分たちの未来を 他人まかせにしない だから組合

年末/新春クイズ

今年二種類!

A 文の□に入るひらがなを組み合わせて、大阪教組が大事にしていることを考えてください。①新たな教科、全く変わらぬ部活動。ホンマにやる気あるの？真の○○○○○改革。②「特別の教科 道徳」の評価。子どもたちの○○○○の自由を守ることがいちはん重要。③玉城○○○沖繩県知事の誕生は、基地反対の意思表示。にもかかわらず、辺野古新基地建設のため、埋め立てを強行。④教研全体会の講演は稲垣えみ子さん。演題は、私の「○○○革命」でした。毎日の生活、少しは見直せました? ⑤1934年の○○○台風

7 3 9 1 7 9 6 7 3 2 9 2 2 1 9 3 8 4 7 2 7 5 3 3 1

B 二重枠に入る4つの数字の合計はいくつ? ①縦列、横列それぞれ1列ごとに、1から9までの数字がひとつずつ入ります。②太い線で区切られた3x3の枠の中にも、1から9がひとつずつ入ります。③縦列、横列、3x3の枠に同じ数字は入りません。

賞品 1等(1人) 商品券3千円 2等(5人) 図書券2千円 3等(10人) 図書券1千円 特別賞(20人) 19年度カレンダー(9条カレンダー/平和大使カレンダー) 応募方法 ①A・Bクイズの一方、もしくは両方の回答、②名前

夢 11月から続く 交差で現場の声をきくたびに、子どもたちや教職員が目を浮かべながら、熱くなる。「そこにお金を使うなら、もっと使うべきところがある」と感じるニュースを見かける。大阪万博もいいが、大阪の子どもたちにもっとお金をかけてほしい。(久)

すべては子どもたちのために