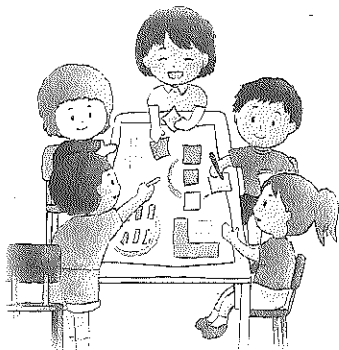


号外
18.9.20

大阪教組ニュース

発行所=大阪府教職員組合
(日教組)/〒543-0021大阪市
天玉寺区東高津町7-11大阪
府教育会館4階412号/TEL
06-6765-1558 FAX06-6765-
1268/発行責任者=石田精三
／編集責任者=韓秀根

ミャンマーへ音楽教育支援を
～鍵盤ハーモニカやリコーダーを集めています！～
ミャンマーで始まった情操教育の流れを、
子どもたちのゆたかな学びにつなげる
ために不要になった鍵盤ハーモニカと
リコーダーを集め、日教組を通じて
現地に贈ります。



2018
大阪教組
教研分科会

大阪市立 美津島中学校
(JR 東西線 加島駅下車 東へ1km)

10月13日(土) ●午前 教科別
●午後 課題別
青年部親睦交流会 (各単組へ申込み) 17:00～19:00

出会い 学び つながり

- 上ばきが必要です。
○保育希望の方は、事前に各
単組へ申し込んでください。
○学校内は駐車できません。
○学校内は全面禁煙です。



音楽教育

教育現場における課題を深め、子どもの姿や学びに
真摯に向かいあう実践を共有することができた。

〔教科別分科会〕 午前9時：受付 午前9時30分～12時 大阪市立 美津島中学校

	分科会名	リポート名	リポーター			共同研究者
			名前	単組	分会名	
1	日本語教育	一年間の学習を総合する説明文の授業 ～他の教科の学習にもつなげて～	大野 康德	豊中	小曾根小	
		日常をつづる ～つづり方で育みたいこと～	岡本 泰樹	東大阪	意岐部東小	
2	外国語教育	「We Can!」を活用した授業づくり	永野 佑樹	枚方	樟葉中	
		カスタネットで chants! (仮)	大崎 洋子	摂津	摂津小	
3	社会科教育	子どもたちが葛藤し考える「人権教育を中心にすえた社会科学習」	井上加守子 西海 栄祐	茨木	葦原小	河原和之 立命館大学
		現在進行形の平和学習	池上 渚	門真	沖小	
4	算数・数学教育	ICT 機器を活用した算数科学習 ～scratch をつかって、直感的に「道のり」と「距離」の違いをつかむ～	大園 博文	大阪市	南港桜小	山路伸子 元大阪市 教員
		子どもたちが主体的・創造的にすすめる学習 ～生きる力を育む～	竹田 晋也	茨木	葦原小	
		ふきだし法を使った指導 ～子どもの思考によりそった授業づくり～	原 小百合	池田	池田小	
5	理科教育	でっかくしてみる・こまかくしてみる	藤川 隆宏	八尾	上之島中	森山康浩 子ども情報 研究センター
		新学習指導要領・キャリア教育の視点からとりくむ『学び合い』理科の授業	阪本 龍馬	守口	藤田小	
6	美術教育	わたし なかなか やるやん!! ～すてきな図工の時間にするために～	大伴 千尋	豊中	野田小	
		参加者交流：子どもたちにとって美術教育で何ができるのか。制作を通して子どもたちに感じさせたいこと、 つけたい力とは。表現意欲をさらに引き出すための手だてのあり方。				
7	音楽教育	編曲を通してめざすこと	天倉 正裕	池田	池田小	大塚晃一 日根野高校
		くりかえしのリズムを使っておまつりの音楽をつくろう	間狩 雄介	箕面	彩都の丘 小中	
		※参加者はリコーダーを持参して下さい				
8	技術・家庭科教育	食教育が子どもの未来をつくる	ファンボカンジャ 皇甫康子	池田	石橋南小	
		生活を考える (仮) ～家庭科から「いのち」をみつめるとりくみ～	米村 雅代	大阪市	花乃井中	
9	保健・体育	みんなで UP! チャレンジ幅跳び	大下 俊介	箕面	箕面小	
		みんなで考えよう! 健康診断・学校保健の課題 ～養護教職員のホンネ～	井上未来子	大東	三箇小	
10	総合学習	山形県からのおくりもの ～もっと優しく、もっと賢い子どもたちをめざして～	中島明日香	豊中	蛍池小	佐久間敦史 大阪教育 大学
		子どものちからを信じて ～子どもから子どもへ発信する総合学習～	小川 善子	松原	松原第四中	

教え子を再び戦場に送るな

〔課題別分科会〕 午後1時：受付 午後1時30分～4時 大阪市立 美津島中学校

	分科会名	レポート名	リポーター			共 同 研究者
			名 前	単 組	分会名	
11	自 治 的 諸 活 動 と 生 活 指 導	ピア・メデイエーションをすると仲良くなっていく	小松 宏	高槻	第一中	園田雅春 びわこ成蹊 スポーツ 大学
		自尊感情を育む集団づくり	浅井 玄太	泉南 地区	貝塚：北小	
		一人ひとりのよさを引き出し、活かす学校行事・生徒会活動・特別活動 ～いきいきできる学校生活の創造をめざして～	池田 夏樹 井上 浩一 中田 まり 橋本 浩一	守口	さつき学園 夜間	
12	幼 年 期 の 教 育	「豊かな感性」と「思考力の芽生え」を育むために	錦織 誠子 日置由利子	南河内	富田林： 錦郡幼	新保真紀子 親和女子 大学
		わたしのランドセル	中村 麻美 安楽英美里	茨木	茨木小	
13	人 権 教 育	お肉を“つくる”人たち	高橋さやか 安田 雄斗	箕面	西南小	高田一宏 大阪大学
		人権をベースとした授業について ～小説「破壊」の授業を中心に～	関 信昭	枚方	氷室小	
14	インクルーシブ 教 育	がんばる意味を見つけました ～これからの道へ 一歩ずつ～	酒谷 秀樹 耳 雄二	東大阪	玉美小	堀家由紀代 佛教大学
		「今日、Aは？」ともに学ぶ意味 ～「みんな一緒に」と「学力保障」との葛藤の中で～	平野 貴大	豊中	野畑小	
15	在日朝鮮人・ 多文化共生の 教 育	みんなが朝鮮の文化にふれてうれしい	リサンウン 李相雲	東大阪	藤戸小	榎井 縁 大阪大学
		ハギハッキョに行けばチングと会える！	船越有紀子 嶋崎 愛子	豊中	東豊中小 千成小	
		公立高校の授業で朝鮮学校を教える	カンソンニョル 姜聖律	高教組	桃谷高校 SCⅠⅡ部	
16	男 女 共 生 教 育	もちあじはたからもの ～性の多様性の学習を通して～	木下裕美子 安栗 達也 林 祥子	泉南 地区	貝塚：東山小 貝塚：東山小 貝塚：北小	木村涼子 大阪大学
		先生、この教科書 決めつけている！ ～「あたりまえに見直そう」にとりくんで～	松岡 隆子	豊中	千成小	
17	環境・公害 と 食 教 育	栄養教諭がつなく食教育	高濱 亜紀	泉南 地区	岬町： 多奈川小	
		給食の時間からみえてくる中学生の実態	錦織なつみ	交野	第二中	
18	平 和 教 育	沖縄修学旅行に向けた平和学習のとりくみ	宮崎 哲司	堺	美原西中	新居晴幸 前教育総研 所長
		「平和教育シンポジウム」と「沖縄に学ぶ」とりくみ ～戦争体験を継承し、学び伝え、平和を考える～	山崎 靖彦	豊中市教職員組合		
19	メ デ ィ ア リ テ ラ シ ー と 文 化 活 動	「調べる力」を育む学校図書館をめざして	渡邊 克之	池田	五月丘小	工藤宏司 大阪府立 大学
		正しい情報の見極め方に気づかせる授業	森 真介	豊中	野畑小	
20	高校改革と 進 路 保 障	松高版「子ども食堂」のとりくみ ～「産業社会と人間」の授業をきっかけに～	木村 悠	高教組	松原高校	
		Aのくらしに学ぶ進路保障	古谷 直樹	豊能郡	東能勢中	
21	民主的学校 づくりと 教育条件整備	「つかさどる」学校事務事務職員をめざして	渡邊 裕之	豊中	新田小	
		「学校における働き方改革」をできるところから ～子どもたちと向き合う時間を確保するために～	鈴木 宏昌	門真	大和田小	
		交野市における給食の公会計化	吉本 孝志	交野	第二中	
22	カリキュラム 編成と地域 における 教 育 改 革	学校に喫茶店？地域とともに行う教育活動	安藤佐登美 南 和明 辻 稔人	泉南 地区	岬町： 多奈川小	
		通学路の安全と地域連携 ～シンポジウムのとりくみと命と安全を守る歩車分離信号～	浦 耕太郎 町田 大樹	豊中	豊中市教組 泉丘小	
		校種間連携を通して18歳時点で多様な進路選択ができる子を育てる	白井 亮吾 西矢 大亮	茨木	豊川小 郡山小	

出 会 い 学 び つ な が り

すべては子どもたちのために