

まず、環境整備を優先的に行ってほしい！！

No.1 に引き続き、「学校ICTに関するアンケート」の回答を掲載します。 ※ ⇒明朝体表記は市教組の見解です。

2. 学習者用端末に関すること

・起動や通信の速度について

(良好 32.1% まあまあ 34.5% 不満 33.3%)

⇒特別教室などで使用した後に、自分の教室に戻ると通信速度がかなり遅くなることがあります。無線アクセスポイントが切り替わってしまっていることが原因なので、再起動すると回復します。

・学習者用端末の持ち帰りについて

(ほぼ毎日 14.1% 週2～3 2.3% 週1程度 7.0%
週末・長期休暇 16.4% 基本持ち帰らせない 39.8%
児童生徒が必要とする時 20.3%)

・デジタルドリルについて

(授業で活用 26.6% 家庭で活用 4.8%
授業/家庭両方 30.6% あまり使わない 37.9%)

・学校では、デジタルドリルを使用するよう言われているが、全問、答えが合わないと終了することができないため、学習のしんどい児童は、なかなか宿題が終わらないとして保護者からの苦情がきた。

⇒仕様を研究しますとのこと。

…デジタルドリル(navima)活用を薦められてやっているが、小学校1年生にはアプリが高度で使いづらい。

…navima が数字では使いづらい。

Forms でできる単元テストなどがあれば良いと思う。

…すきまの時間に活用している。

…朝学習で活用

…国語の内容を改善してほしい。

…コンテンツ(アプリ)に「STUDY AID」を加えてほしい。

故障・予備機

・予備機がほしい。

…端末の故障が発生しても代替機が来ない。

⇒市教委としても深く受け止めているが、今すぐには予算の関係で難しいとのこと。それならば教育振興基本計画で使用をすすめるべきではない！

…端末が故障(キーボードが反応しないなど)具合によっては修理されず、いざという時に使用できなくて困っている。

…全予備機を回収した時の言い分が納得できない。

…教員用の予備台数が無いのが困る。

…故障機の回収、新しい端末の配備が遅いので、持ち帰りや端末の活用をしたくても大きな懸念になっている。

…このブロックではクロームブックで良好だが、違う機種では大変と聞いている。代替機が少なく、不調の時に困るし、年度代わりでメンテナンスも入らず、そのまま使い続けなければならない。

…市全体で端末が不足しているためなのか、予備機が全て回収される。予備機の無い状態で、心の天気を毎日させよとか、市の教育振興基本計画で端末の活用日数の割合を目標に掲げるとか、おかしいと思う。

…壊れやすいので予備機の台数を増やしてほしい。

…タブレットが今年度から生徒数だけとなったので、授業配信ができない。また、故障が出たら当分の間、その生徒は使えなくなるし、とても困る。

…キーボードがすぐ破損する。

…故障した場合の復旧に時間がかかり、担任が連絡等の対応をしなくてはならず、とても時間をとられる。もっとスムーズに使えるようにしてほしい。

通信速度・端末のスペック

・通信速度が遅いのか、学級全体で使用すると固まって(フリーズして)しまう。

…起動時や途中でもよく止まり不便、重い。

…インターネットにつながりにくい。

…クラスに何人か不具合が起こり、そちらに手を取られ、なかなか同時に課題に取り組むことができないことが多い。

…各学級でたくさんの児童がアクセスすると通信が重くなる。セキュリティのためバージョンアップを行う時にとても時間がかかった。

…Wi-fiを通していても遅い端末があり、テストのアンケートや授業の時間内で終わらない生徒もいる。環境と端末から変えてほしい。

…とにかく接続が不安定、Teamsなど使いたいときに使えない。

…TeamsやSKY MENUをみんなで使うと重たくなるので、Wi-fi環境を充実してほしい。

…1クラスだけでアンケート調査しても通信できない生徒がいる。回線が正常化どうかを調査してほしい。

⇒Teamsについては軽くできるか研究中。

通信速度についてはヘルプデスクにお問い合わせください。

・GIGAスクールという名で行うなら、スペック、通信などPCを使う時に必要な土台となる環境をしっかりと整えてほしい。不便だと使わなくなる。

⇒全くその通りだと思います。

・PCの基本性能が低すぎるのだと思うが、あまりにも処理速度が遅く、不安定でもあるので、授業で使う時に支障をきたすことが多い。ウィンドウズにこだわるのならば、PC自身の基本スペックをもっと高いものにする必要がある。

…機械が古く、動作が遅く、不調になることも多い。

…現在使用の端末が使い始めて結構な年数が経つ、安かろう悪かろうの典型。

…動画が粗い。

…6年も使い続けられない。

…スペックが低くボロボロの学習者用端末をあと数年使わなくてはならないことがしんどい。(特に新1年生用)

…すぐはずれるし、画面がすぐに縦横置き換わる。

⇒縦横については「回転ロック」をオン(自動回転をオフ)にしてはどうでしょうか。

…ボタンが壊れている、動きにくいなど、不具合が多くてなかなかスムーズに授業に活用できない。

…特定の学年でタブレット使用のルールが守れていなかったり、扱いが乱雑で傷みも激しい。

…2～6年生が使用しているタブレットが古くなっていると思う。卒業と同時に端末のリースを終了して、2年生に常に新しいタブレットを支給し、5年間使用し続ける形になったらいいと思う。

【裏面に続く】

…新しいものへとどんどん変えていかないとハード自体が対応できていない。
 …メモリを増強してほしい。端末のストレージメモリが少ないので、作品を作ってもすぐに削除を迫られる。

充電・保管庫

• 教室のコンセントの数が少ない。すでについている扇風機もタコ足配線なのに、さらにタコ足配線にしている。
 ⇒教室の設計基準でコンセントの数が決まっていますが、扇風機や電子黒板（プロジェクター）、保管庫など、必要なコンセントが増えているので、時代に合うような設計を申し入れます。
 …クラスで充電しておく際のコードが足りない。充電できていない時がある。
 …教員用も教室内で充電できず、すぐに使えない。
 …教室によっては英語のリスニングをする CD プレーヤーの差し口すらない。
 …本校では最大 5 種類のタブレットが混ざっており、とても不便。AC アダプターも違うので。
 • 保管庫の不具合が多すぎる。使いたい時に充電されていない。
 ⇒児童生徒が出し入れするとき、保管庫のスイッチに手が当たって充電の設定が変わっていることがあります。
 …保管庫が使いにくい。ホコリがすぐたまる。
 • 家庭での充電が基本だが、忘れた児童に対しての対応が困る。持ち帰り用と保管庫用の充電コードを用意してほしい。
 ⇒コロナ予算があった時に購入しておけば…
 • 授業で使用している際に、フリーズしたり電源が落ちたりすることがある。
 ⇒ヘルプデスクにお問い合わせください。
 …動作が遅い。充電していたはずが、すぐ切れたりする。
 …バッテリーの問題なのか、充電ができないトラブルが最近多くなってきた。保管庫の不具合も発生している。

その他

• 学習者用端末の持ち帰りは 4～6 年のみ。
 …高学年のみ週 1 程度持ち帰り
 …連絡帳代わりに持ち帰らせている。終学活で担任から一斉に送信すれば連絡帳を書く時間を節約できる。
 • タッチペンは必須だと思うので、学校ごとに購入を判断するのではなく、標準装備にしてほしい。
 （高学年の画数の多い漢字を指で書くのは困難）

…タッチペンが付いていれば便利。
 ⇒文科省の基準がタッチペン付きになったので、次の端末更新では標準装備になります。
 • 割り算などの計算が画面上でやりやすく、意欲的に取り組めていない。入力方法が難しいことがある。
 （書いた文字を上手に反映してくれない）
 ⇒タッチペン使用で解決するかもしれません。
 • 体育実技の動画があればありがたい。
 ⇒NHK for School の「はりきり体育之介」という動画を活用している方がいるそうです。
 • 多数アプリがありすぎて、覚えることが多すぎる。
 …アプリが多すぎる。（似たような機能なのに）
 • 子どもたちは、使わせればすぐに慣れていくが、それに大人が対応しきれない。専門の教員かスタッフが必要。
 • 低学年でもタイピングが速く打てるように、タイピングのアプリを導入してほしい。
 ⇒導入に向けて研究中です。
 • Teams が勝手に起動するのをやめてほしい。
 ⇒対応済みです。
 • 次の端末はカメラの性能がいいものにしてほしい。
 …カメラのピントが全く合わない。
 …手ブレのしにくいカメラ機能にしてほしい。
 …QR コードが読み取れない。／読み取りに時間がかかる。
 ⇒市教委も課題として認識しています。
 次の端末更新で性能は上がると思います。
 • 小学校で使っている SKY MENU を中学校でも使えるようにしてほしい。
 …中学校で使わないなら SKY MENU いらないのでは？
 （パワポ、ワード、エクセルで十分）
 ⇒発達段階に合わせるための SKY MENU だそうです。初めて PC を触る子どもが分かりやすいように小学校で標準装備に。高校等の進路先で SKY MENU のない PC に困らないように、中学校ではあえてはずしているようです。
 • 子ども用タブレットの画面がすぐに大型テレビ等に映せる変換ケーブルが、各クラスに 1 つずつほしい。
 ⇒子ども用端末の画面をケーブルなしで電子黒板等に映す方法を、教育センターが「ICT ニュース」で紹介する予定です。

• 見たいサイトや You Tube を見ることができず不便。
 ⇒サイトについてはヘルプデスクに問い合わせることで、全市の学校で見ることができるようになります。
 （危険サイトと判断されなければ） You Tube については、下の方のご意見のような課題があります。
 • 生徒用のセキュリティが甘く、You tube を見れたり、ゲームができたりするので、授業中に PC を使用するのに支障をきたすことが多い。教員側でそのようなことを管理できたらいいのと思う。
 ⇒かつて PC ルームがあった頃はそれができたのですが…。ヘルプデスクに報告を上げれば一つひとつ対応し、対策を増やしていったようです。
 • 机が小さくてタブレットを置きにくい。
 • 強力な磁力が発生し、怖い。（クリップ等が強力に吸い付く程）
 • Lenovo 製からすべて富士通製にタブレットを交換してほしい。
 • 画面（ディスプレイ）が小さすぎて見にくいし、操作しにくい。
 …授業で使ってみても画面が小さい。
 せめて 15～16 インチ型のものにしてほしい。
 • 心の天気は必要ない、というか時間の無駄。
 朝の読書の方が有意義。
 ⇒そう思います。
 • 歯科事業のフッ化物洗口の際に、タブレットを使用するがうまく読み込まず、読み込んで色調が正しくなくて結果に反映されない。タブレットを使用するのをやめてほしい。

【No. 3 に続く】

※全般的なご意見は次回発送の号外 No. 3 に掲載します。